**BLOK - PL: Slovenský jazyk + Čítanie s porozumením + Matematika *(celý PL vyplň a pošli do 30.4.2020 na hodnotenie)***

1. SJL – doplň: i – í / y – ý

R\_bár chytil veľkú r\_bu. R\_bárová žena uvar\_la r\_baciu polievku. Deti sa r\_chlo najedli. Vo výške zazreli r\_bár\_ka. Strmhlav sa vrhol pre r\_bku. Aj jemu sa r\_bačka vydar\_la. R\_bár si kúpil nový r\_bársky prút. Na r\_bačke bolo všetkým veselo. Máme nové kor\_to.

R\_s ostrovid má špicaté uši. Je najr\_chlejší. Videl som r\_chlovlak. Rád cestujem r\_chlikom. Zabudol som si r\_sovacie potreby. R\_sujeme pravítkom. Ohr\_zal som si nechty. Na stole mám r\_s. Musím použiť r\_sovacie potreby. Nehr\_z ma! Ty si r\_bár?

Na stole leží prikr\_tý obed. Na mise je pokr\_vka. Darček pre mamu som ukr\_l do úkr\_tu v skr\_ni. Per\_nbaba stratila per\_nu. Pr\_roda je bez snehu. Pr\_ našom dome rastú kr\_ky. Môj ocko nerád r\_skuje. Na strome sedela r\_šavá veverička. Úr\_vok sa mi veľmi páčil. Mám rád r\_zoto a aj br\_ndzové halušky.

2. Čítanie s porozumením (**Prečítaj** si príbeh o rybe a pozorne **vyplň** úlohy za textom)

RYBA

Bývam v tichej zátočinke pod starou vŕbou. Mám ju rada. Býva tu príjemný chládok – a môj rybár.

Chytá ma tak dlho, že si už celkom rozumieme. Bez neho si túto zátočinku neviem ani predstaviť. Viem, že ma nechytí nikdy. A aj on vie, že ma neoklame háčikom, na ktorý nastokne červíka. Presne viem, kde mám červíka odhryznúť, aby som sa nenapichla. Aj rybár to vie.

Nenastokne červíka celkom. Nechá mi z neho trčať taký kus, aby som sa najedla. Plávam si po zátočine a pozerám sa spokojne na rybára. A rybár spokojne na mňa. Nevedel by si zátočinu bezo mňa vôbec predstaviť.

1. Čo potrebuje rybár k tomu, aby chytil rybu?

a) udicu, háčik, červíka c) hadicu, háčik, červíka

b) udicu, vláčik, červíka d) udicu, háčik, človeka

2. Prečo rybár celkom nenastokne červíka na háčik?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Kde býva ryba? Označ pravdivú vetu.

a) V tichej zátočinke pod starou lipou.

b) V tichej zátočinke pod starou brezou.

c) V tichej zátočinke pod starou vŕbou.

d) V tichej zátočinke pod starou jedľou.

4. Čo si myslí ryba o rybárovi? Označ pravdivé vety.

a) Chodí kvôli nej, aby sa na ňu pozeral.

b) Myslí si, že sú kamaráti.

c) Že rybár nevie plávať.

d) Chce, aby sa ryba najedla a nenapichla.

5. Nakresli veselú rybku:

3. Matematika:

1.V tabuľke **zaokrúhli** počty vylovených rýb z jednotlivých riek:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Názov rieky | Počet rýb | Zaokrúhli na desiatky | Zaokrúhli na stovky |
| Dunaj | 757 |  |  |
| Váh | 239 |  |  |
| Hron | 378 |  |  |
| Torysa | 507 |  |  |
| Poprad | 125 |  |  |
| Laborec | 284 |  |  |
| Dunajec | 679 |  |  |

2. **Usporiadaj** všetky čísla zaokrúhlené na desiatky **vzostupne**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Usporiadaj** všetky čísla zaokrúhlené na stovky **zostupne**:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_