

Domáce vzdelávanie – III.A (11.5. – 15.5.2020)

Čítanie:

Pondelok: Prečítaj si veľmi peknú a poučnú ľudovú rozprávku, v podaní Márie Ďuričkovej, z učebnice na s. 114-116. Keď dočítaš text, odpovedz na úlohy s. 116/1,2 ;

Streda: Opäť si prečítaj rozprávku Otcovská rada a vypracuj PZ s. 57/1a); Označ hlavnú myšlienku textu (dolu)

Slovenský jazyk:

Pondelok: Zopakuj si, čo už vieš o prídavných menách pomocou týchto otázok:

- Prečo sa volajú „prídavné“?
- Čo označujú prídavné mená?
- Ktorými otázkami sa na ne pýtame?
- Vieš vymenovať dvojice prídavných mien, ktoré majú opačný význam?

Ak si vedel/a odpovedať na tieto otázky, si super a môžeš sa poklepať po pleci. Svoje vedomosti si precvičíš v **učebnici na s. 92/24 – ústne; 92/25 – napíš** a môžeš nakresliť alebo nalepiť obrázok k textu.

Utorok: Videokonferencia o všeličom, nie len o škole ☺

Sloh – Opis predmetu

Uč. s. 93/ 1a), b), c) – prečítaj si text s opisom bicykla a skús svojimi slovami povedať, čo je to **opis**. Svoje tvrdenie si porovnaj s **poučkou na s. 93** v modrom ráme.

Vypracuj úlohu v **PZ s. 55/1a), b) – modrá (odfoť a pošli)**

Streda: Zámená – pozri si prezentáciu o zámenách, v ktorej sú použité úlohy z **učebnice na s. 94/ 1a), b); 94/2, My o vlku....; Zasmejte sa (všetko ústne)**

Vypracuj: **PZ s. 56/1,2**

Štvrtok: Uč. s. **95/5** – Sleduj dvojice viet. Podstatné meno z prvej vety, je nahradené farebným zámenom z druhej vety.

Pozrite, ako sa zámeno „**ona**“ môže vo vetách meniť; v uč. s. **95/6a), b)** (teda, zámená menia svoj tvar, preto sú to ohybné slovné druhy).

Vypracuj **PZ s. 56/3a), b)**

Piatok: **môj, tvoj, jeho, jej, náš, váš, ich** - tieto slová sú tiež **zámená** a vyjadrujeme nimi, **komu niečo patrí.**

Uč. s. **96/7,8** – ústne , **PZ s. 56/4**

Matematika

Pondelok: Pozri si učebnicu na s. **63/5, 12** – precvič si čítanie za sebou nasledujúcich štvorciferných čísel pomocou číselnej osi (ústne),

Porovnávanie čísel, Zopakuj si, ako sme porovnávali trojciferné čísla v uč. s. 44. Potom sa vráť na s. **64/1, 3, 8** – ústne, **PZ s. 38/1,2,3,4**

Utorok: : PZ s. 39/1,2,3,5

Streda: PZ s. 40/1,2,3,4,5

Štvrtok: PZ s. 41/1,3; PZ 42/1,3

Piatok: Geometria – Kilometer

Spýtaj sa rodičov, aká je vzdialenosť medzi Dunajskou Stredou a Bratislavou. Akú jednotku dĺžky použili? (Metre, decimetre, centimetre, milimetre) ? Určite to boli **kilometre**. Všetko o kilometroch sa dozvieš **v uč. na s. 90/žltý rámik a zelená tabuľka**. Pomocou tabuľky urob úlohu **90/1 – ústne; pokračuj v PZ s. G7/1,3**

Prírodoveda:

1. Pozri si prezentáciu **Životný cyklus a rast rastlín**
2. Pracuj v učebnici s. 56 - 58 uč sa, doplň / neposielaj /
3. PL: Živočíchy bez vnútornej kostry – vypracuj, **pošli** do 14.5.2020 (Len tí, ktorí ešte neposlali) martacermakova@upcmail.sk

Vlastiveda: .

1. Pozri si prezentácie Nížiny na mape Slovenska
2. Pracuj s učebnicou Vlastivedy s. 40 – 41
3. Stranu **41** doplň – pomôže ti prezentácia Podunajská nížina / neposielaj /

ANJ: Lekcia 12;

- ✓ **Zopakuj si** slovnú zásobu lekcie 12 v učebnici na s. 66
- ✓ **Vypočuj a prečítaj si** text na s. 46/61 o tom, čo práve robia deti v parku; pomocou slovníka na s. 66 **prelož** vety do slovenského jazyka.
http://www.juvenia-education.sk/_subory/files/busy_bee_3-track_61_lesson_12.mp3
Všimni si, že:
 - v úlohe 60, hovorilo každé dieťa o sebe: „**I’m playing** football“, Ja hrám futbal.
 - V úlohe 61 sa používa „**They are playing...**“; Oni hrajú futbal. alebo **She is skating**“. Ona sa korčuľuje. (Teda v texte je opísané čo robí on, ona, oni.
 - Na konci slovies: skate, play, swing, slide, run sa pridáva prípona **-ing**
- ✓ **Nauč sa** číslovky **od 40 do 100 pomocou nahrávky**
http://www.juvenia-education.sk/_subory/files/busy_bee_3-track_62_lesson_12.mp3
- ✓ **Vypracuj** v PZ s. 26/2, 27/4 (**odfot’ a pošli**)

KOZMIX: do 15.5.2020

- ✓ Porovnávanie a usporiadanie čísel (asi 45 minút)
- ✓ Hudobní detektívi (asi 10 minút)