

Matematika 5. A – úlohy na 21. týždeň

Začíname opakovaním :

1. Koľko čísel 7 musím sčítať, aby som dostal číslo 84 ?

Koľko čísel 8 musím sčítať, aby som dostal číslo 104 ?

Koľko čísel 12 musím sčítať, aby som dostal číslo 132 ?

Koľko čísel 30 musím sčítať, aby som dostal číslo 210 ?

Koľko čísel 25 musím sčítať, aby som dostal číslo 600 ?

Dúfam, že ste to neriešili iba sčítovaním, ale že ste prišli na ten „fígel“ !

2. Zakrúžkuj čísla, ktoré sú výsledkami násobenia číslom 9 :

7, 9, 11, 15, 18, 27, 28, 36, 45, 80, 99, 108, 116, 117

A z týchto, ktoré sú výsledkami násobenia číslom 15 :

10, 15, 20, 25, 30, 45, 50, 60, 70, 80, 90, 105, 125

3. Nájdi štyri dvojciferné čísla, ktoré sú výsledkom násobenia číslom 7, a zároveň aj číslom 3

4. Na koľko štvorčekov so stranami 2cm x 2 cm sa dá rozdeliť obdĺžnik so stranami 6 cm a 14 cm ?

Nové učivo : Hranaté telesá. Najskôr si voľnou rukou, ale pekne, prekresli telesá z príkladu 1 na strane 81. K nim si napíš aj ich mená, a k menu pripíš do zátvorky, koľko má to dané teleso stien. Potom urob príklady 2 až 5, a na strane 82 príklad 6. Do zošitu si zapíš: Povrch telesa tvoria jeho steny /majú tvar štvorca, obdĺžnika, trojuholníka/. Ináč povedané: Povrch telesa je to, čo sa zafarbí, ak teleso ponoríme do farby. Hrana je spoločná strana dvoch susedných stien. Vrchol je spoločný bod hrán telesa. Stretávajú sa v ňom tri alebo viac hrán. Dá sa to zapamätať aj tak, že hrana nás „poreže“, vrchol nás „pichne“. Tieto poučky si v zošite farebne vyznač rámkom.

V 6. príklade si urob tabuľku ,vyplň ju, aj modrý stĺpček môžeš. Návod na to máte v príklade 7 a 9.

Želám Vám príjemnú prácu s úlohami! Riešenia mi pošlite do štvrtku 21.mája.

Pán učiteľ Kordoš.