

Milí piatáci, a zároveň milé deti! K Vášmu pondelňajšiemu sviatku MDD Vám želim všetko najlepšie, hlavne dobré zdravie, dobrých rodičov, ktorí Vám veľa pomáhajú a dobré výsledky v škole! Riešenia týchto dnešných úloh mi posielajte do štvrtku 4. júna

Začneme s opakovaním z 1 polroku.

1. Vydeľ čísla podľa vzoru: $92 : 4 = (40+40+12) : 4 = 10 + 10 + 3 = 23$

Alebo $91 : 13 = (26+26+26+13) : 13 = 2 + 2 + 2 + 1 = 7$

$$46:2=$$

$$65:5=$$

$$94:2=$$

$$72:6=$$

$$39:3=$$

$$91:7=$$

$$51:3=$$

$$96:12=$$

$$87:3=$$

$$98:14$$

$$52:4=$$

$$75:15$$

Opakovanie z predchádzajúcej učebnej látky: Vyriešte príklady str. 82/10 a str. 83/11, 12, 13. Potom svoje počty stien, hrán a vrcholov skontrolujte podľa zásady, pravidla opísaného v 9. príklade. Prosím Vás, nemýľte si hranoly s ihlanmi a podobne, ako sa Vám to stalo niektorým v poslednej úlohe.

Ihlan má základňu, na ktorej stojí, to je jedna stena. Potom má ešte bočné steny. Pri základni má toľko vrcholov, koľko má stien, a ešte jeden navrchu, kde sa zbiehajú jeho bočné hrany a aj bočné steny.

Hranol má dve základne, spodnú a vrchnú, to sú dve steny, a ešte má aj bočné steny. Vrcholy má na jednej aj druhej základni, a to toľko na každej základni, koľko má bočných stien.

Prosím Vás, nakreslite si do zošita aspoň dva ihlany a dva hranoly, a vedľa nich si k nim napíšte, tie počty stien, hrán a vrcholov. A majte to stále v pamäti, uveďte si vždy, o čom je reč.

Nová učebná látka: "Písomné delenie" na strane 84. Všetko, čo je na strane 84, si pozorne prečítajte, aby ste vedeli, o čom to delenie viacciferných čísel je. My sa ale naučíme deliť tak, ako je to pekne vysvetlené na strane 86, ako to robí Zuzka. Celý ten príklad si farebne odpíšte. Ale to, čo je tam červeným a zeleným, to je taká pomôcka pre Vás, ako si to Zuzka počíta. A potom je tam ten príklad už skrátene, ako to má vyzerať. Potom skúste vyriešiť príklad 86/1. Ale rozpíšte celý postup, nielen výsledky.

Prajem Vám príjemnú prácu a dobré výsledky!

Pán učiteľ Kordoš.