

Matematika 6.A – úlohy na 20. týždeň.

Milí žiaci,

Pozdravujem Vás a ďakujem za riešenia úloh! Prakticky ste to zvládli bez problémov, iba s malými chybami, ktoré som Vám aj osobne napísal. K tým uhlom: pre označenie uhla máme znak $\sphericalangle$, preto nepíšete ABC, ale $\sphericalangle ABC$. Ináč by to bol trojuholník ABC! A ešte: keď tri body ležia na priamke, aj tak vytvárajú uhol – bude sa volať priamy, vytvára polovicu kruhu. Jeden uhol pod priamkou a druhý nad priamkou.

Opakovanie: 1. Príklad: Milan a Filip vážia spolu 98kg. Filip a Peter vážia spolu 91kg. O koľko kg je ťažší Milan ako Peter? Môže vážiť Milan napr. 50kg a Peter 44kg?

2. príklad: Samo má 93 nálepiek, Emil ich má 37. Koľko nálepiek musí dať Samo Emilovi, aby mali rovnaký počet?

3. príklad: Karol má o 37 kartičiek viac ako Tomáš, ale o 14 menej ako Peter. Peter má presne 109 kartičiek. Koľko kartičiek má každý z chlapcov? Kto má najviac a kto najmenej kartičiek?

Nové učivo – Porovnávanie uhlov (strana 79, v inej učebnici asi 65). Začína to vetou „keď pozorujete zo Zeme...“ Na konci učebnice vo výsledkoch je ten prvý príklad vysvetlený. Narysujte si 3 takéto obrázky, ale tak, že na každom bude lietadlo (bod B) vyššie, alebo ďalej od bodu A. aby ste videli, že vždy sa hĺbkový a výškový uhol mení.

Príklad 2: aj parašutistov a čln si nakreslite ako body, približne v tých vzdialenostiach a výškach ako v knihe. Z každého bodu A až E ved'te čiaru pravítkom ku člnu.

Príklad 4. si skúste urobiť na papieri a vystrihnúť, priložiť jeden uhol k druhému a nalepiť ich. Skúste ich porovnať. Vo výsledkoch je to znova vysvetlené. Nikdy Vám neradím, aby ste hľadali riešenia na konci učebnice, ale teraz tak robím, lebo je to tam jednoducho a pekne znázornené. Je to lepšie ako to iba slovami opisovať.

Vyriešené úlohy mi pošlite do štvrtku 14. mája.

S pozdravom, p. uč. Kordoš