

Milí žiaci,

Srdečne Vás zdravím! Dúfam, že počas sviatkov a dvoch „prázdninových“ dní ste si aj trochu oddýchli, aj ste trochu športovali, čo je teraz naozaj veľmi potrebné, a aj ste pracovali. Vaše vypracované úlohy som prezrel a vyhodnotil. Dúfam, že ste pracovali sami, prípadne len s nejakou malou pomocou. Podľa nariadení nemáme teraz Vaše práce známkovať, preto sa odteraz budem len slovne vyjadrovať. Prosím, neodpisujte mi, či ste to mali správne, a či to máte opraviť. Opravte si to, ak tak napíšem, ale už mi to opravené neposielajte. To už naozaj nestíham prezerat'.

Ďalšie učivo bude „Uhly v matematike“ strana 74 a ďalej / v inej učebnici pravdepodobne 60 a ďalej/. Najskôr je tam opakovanie o polpriamke, bodoch a pod. Vyriešte pr. 74 / 1 až 6 / 1. príklad začína „Ktoré z bodov A,B,... / Nezapíšte: Body vyznačujeme krížikom, plným alebo prázdny malým krúžkom. Ale ak máme vyznačiť body na priamke, úsečke, kružnici a pod., potom len krátkou čiarkou kolmou na priamku, úsečku a pod. Ak sa nám ale dve alebo viac priamok pretne, tam vznikajú body, ktoré už žiadnou zo značiek neoznačíme, iba tam napíšeme písmeno, teda názov toho bodu!!!

Všimnite si, ako sa vyznačujú a písmenami pomenujú body na priamkach, ktoré vytvárajú uhol. A kde sa dve priamky pretnú, vytvorí bod, ktorý voláme vrchol uhla. Sú označené písmenom V, ale môžeme použiť hocikaké veľké písmeno. Obrázky a úlohy na strane 76 /príp. 62/ si všetky prekreslite a dopíšte riešenia. Poučku „Uhol je časť roviny...“ , o ktorej sme si už hovorili, si celú odpíšte farebne, alebo do rámiku!

Žiaci, prosím Vás, pracujte v zošite pekne, presne, čisto a prehľadne. Podľa možnosti samostatne.

Vami vypracované úlohy mi posielajte do štvrtku 23. 4. Želám Vám príjemnú prácu.

p. uč. Kordoš