

Milí žiaci,

srdečne Vás pozdravujem! Sú tu znovu úlohy na riešenie. Nakoľko musíme opakovať učivo, začneme so sčítaním a odčítaním z 1. polroku.

Doplň vhodné čísla,

aby platili výsledky: $482 + \quad = 1\,000$ $555 + \quad = 789$ $1\,000 - \quad = 450$
 $1\,010 - \quad = 110$

$6\,666 + 555 =$ $3\,210 + 987 =$ $5\,555 - 666 =$ $3\,210 - 987$
 $=$

$44 + 33 - 22 - 11 =$ $90 - 80 + 70 - 60 =$

$444 + 33 - 22 =$ $999 - 22 + 33 =$

$200 + (180 - 160) =$ $200 - (180 - 160) =$

$320 + (10 - (5 - 2)) =$ $320 - (10 + (5 - 2)) =$

Dúfam, že týchto posledných príkladov so zátvorkami ste sa nezľakli, počítali ste to aj v 1. polroku /str. 10 /. Vzor: $420 - (60 + (45 - 11)) = 420 - (60 + 34) = 420 - 94 = 326$.

Vrátime sa k uhlom. Na str. 77 /prípadne na str. 63 / máme učivo „Aké mená majú uhly ?“ Veľmi jednoducho a zrozumiteľne je to vysvetlené, ináč sa to ani nedá vysvetliť. To, čo je červeným písmom hore aj dole napísané, to si pekne odpíšte do zošitu, buď farebne, alebo do rámiku. Potom vypracujte príklady 1 až 5. Som zvedavý, ako si poradíte hlavne so 4. Príkladom. Odpoveď na 5. príklad je vlastne pod ním vysvetlený aj s obrázkom. Prosím Vás, pracujte v zošite, geometriu v zošite bez riadkov, je to pre Vaše dobro. Pomôže Vám to aj v budúcom školskom roku.

Na Vaše odpovede čakám do štvrtku 30. apríla.

S pozdravom p. učiteľ Kordoš.