

Milí šiestaci,
posielam Vám vypracované úlohy z gram. a z lit., ktoré ste mali doteraz písomne vypracovať.

Prosím, vo vlastnom záujme si skontrolujte správnosť, prípadné chyby si opravte.

V prípade, že máte nejaké nejasnosti, ak niečomu nerozumiete, ozvite sa mi . Vysvetlím.

– 6.A – Gram II
Termín: 25.3.2020

Prísudok – na vypracovanie:

1. Vo vetách podčiarkni prísudky a za vetou do zátvorky napíš, či je to slovesný alebo slovesno-menný prísudok:

- Svišť je veľmi opatrný. (slov.-menný)
- Vtom ktosi zatŕukal na dvere. (sloves.)
- Karol je môj najlepší kamarát. (slov.-menný)
- Každý národ si svoj jazyk váži. (sloves.)
- Moja staršia sestra je lekárka. (slov.-menný)

2. Na každé z uvedených slov utvor vetu a do zátvorky napíš, či si použil(a) slovesný alebo slovesno-menný prísudok:

predavačka, hokejka, srdce, strom, mačka, kamarát(ka), učiteľ, kniha, počítač, zdravie

Napr.

Predavačka vyložila tovar na pult. (slovesný)

Kamarátkin otec je učiteľom. (slov.-menný).....

6. roč. - Gram I

Pokyny o odovzdávaní vypracovaných úloh budú platiť pri všetkých zadaniach z literatúry aj z gramatiky rovnako.

Termín na odoslanie: do konca týždňa (20.3.)!

Učebnica str. 79 – 81 – po Prísudzovací sklad....

Naučiť sa (vlastnými slovami) poučky v zelených rámčekoch str. 80.

1. Prečítať východiskový text Umelci alebo vandali na str. 79.
2. Str. 79/1. b), c), d) – ústne.
3. Str. 80/2. a), b) – ústne, c) – písomne.

Mišo:

**spôsobujú škodu
ničia steny
sprejújú
poškodzujú**

Zita:

**protestujú
upozorňujú
vyjadrujú**

4. Str. 80/3: písomne - slovesné prísudky podčiarknuť.

Podchod už niekoľkokrát premaľovali. Profesionálni maliari vystavujú svoje maľby v galériách. Divadlá sa hrajú aj na uliciach. Speváci vystupujú na námestiach. Koncerty sa konajú na letiskách. Umenie sa presťahovalo do mesta.

5. Str. 80/4. - ústne. rýchla jazda autom je nebezpečná. - je nebezpečná
6. Str. 81/ 5. - celé písomne, slovesno-menné prísudky vo vetách podčiarknuť.

Tento chlieb je čerstvý. - je čerstvý

Ja som šiestak. - som šiestak

Ty si môj najlepší kamarát. - si kamarát

Bratislava je mesto na Dunaji. - je mesto

Zelenina je zdravá. - je zdravá

Horský vzduch je svieži. - je svieži

Po prázdninách ste oddýchnutí. - ste oddýchnutí

Ovocie je osviežujúce. - je osviežujúce

Rýchla jazda autom je nebezpečná. - je nebezpečná

My sme spolužiaci zo 6.A. - sme spolužiaci

Moji dvaja bratia sú futbalisti, - sú futbalisti

Táto cesta je zjazdová len so snehovými reťazami. - je zjazdová

7. Str. 81/6. - písomne – Slovesné prísudky podčiarknuť jednou súvislou čiarou, slovesno-menné prerušovanou čiarou (alebo tučným písmom).

Maľby na stenách majú dlhú tradíciu. (slov.-men.) Prvé maľby na stenách jaskýň sa objavili približne pred 35 000 rokmi. (slov.) Ľudia verili, že ak namaľujú svoje lovecké obete, prinesie im to šťastie v love. (slovesné) Maľby v

španielskej jaskyni Altamira zobrazovali zvieratá takmer v životnej veľkosti. (slov.) Jaskyňu objavili v 19. storočí. (slov.) Keďže jaskyňa je tmavá, umelci si svietili lampami. (je tmavá – slov.-men., si svietili – slov.) Jaskynné maľby sú zaujímavé, lebo nás informujú o živote ľudí v minulosti. (sú zaujímavé – slov.-men., informujú – slov.)

8. Str. 81/7. - napíšte svoj názor (aspoň 5-6 viet), čo si o grafitoch a sprejoch myslíte. V tomto Vašom texte vyznačte slovesné a slovesno-menné prísudky spôsobom ako v predchádzajúcej úlohe.
9. Malý pracovný zošit 47/1. (kontrola po nástupe do školy).

!!!

Je potrebné si uvedomiť, že

- slovesný prísudok je vyjadrený jedným plnovýznamovým slovesom (v prípade budúceho času alebo podmieňovacieho sôsobu aj s použitím slovesa byť + plnovýznamovým slovesom – napr.budem spievať, budeme sa rozprávať....., bola by som spiavala, boli by sme sa rozprávali....alebo pomocné sloveso + neurčitok plnovýznamového slovesa – začnem písať, musím sa učiť...
- slovesno-menný prísudok je vyjadrený slovesom byť v príslušnom tvare a podstatným alebo prídavným menom: Moja mama **je lekárkou**. Žiaci 6. roč. **sú usilovní**.

!!!

Integrovaní – vypracujú polovicu zadania podľa vlastného výberu .

LIT – 6.A – II

Termín: do 27.3.2020

Učebnica:

Str. 161 – Mark Twain – naučiť sa autor / dielo z Galérie str.161

Str. 85 – 89 – pozorne prečítať text **Princ a bedár** – vedieť obsah, postavy, hlav. myšlienka

Str. 91 - Zistili ste – vedieť

Str. 90 – Čítame.....3. - písomne - **vlastné**

Str. 90 – Pátrame.... - písomne - **vlastné**

Ostatné úlohy za textom ústne.

6. roč. - SJL – Lit :

Zadania vypracovať a podľa možnosti poslať na mailovú adresu zuzanab5@gmail.com. Kto nemôže poslať takto, vypracuje a odovzdá podľa neskorších pokynov.

Upozornenie:

Pracujte na štvrtom diele do čitateľského denníka – za tretí štvrt'rok – presne podľa zadanej osnovy.

Čitateľské odovzdáte hneď v prvý deň nástupu do školy.

Z učebnice prečítať ukážku Prečo je Váh divá rieka (str. 82), písomne vypracovať úlohy za textom – Čítame... a Pátrame.... (str.83 a 84) – **vlastné** -, z Galérie J. C. Hronský (str. 157).

T: do 23.3.2020

1. - Z učebnice LIT prečítať ukážku Prečo je Váh divá rieka – str.76.

- Naučiť sa a vedieť vlastnými slovami literárnu teóriu na str. 85 (Zistili ste a Budeme si pamätať).

2. Písomne vypracovať:

a) Váh pochodil všetky diely sveta, ale nikde sa mu nepáčilo. Prečo , priradiť dvojice, ktoré k sebe patria:

široké doliny 1

horúce kraje 2

studené kraje 3

piesočnaté púštiny 4

voda by sa ťažko prebíjala 4

voda by zlenivela 1

voda by páchla 2

voda by zamrzala 3

b) Prečo bol Váh spokojný s miestami, ktorými preteká ? Čo si pomyslel na konci príbehu ?

Bol spokojný, lebo podtatranský kraj je najlepší a najkrajší zo všetkých.

Na konci si pomyslel, že vodu bude mať čistô, tok bystrý, brehy krásne, rýb nadostač a spevajú rybári budú chodiť okolo neho.

c) K slovám uveď synonymá:

ozlomkrky **veľmi rýchlo**.....

ozrutné ...**obrovské**.....

divý ...**divoký, neskrotný, nepokojný**.....

d) Ako sa nazýva prozaický útvar, v ktorom sa odráža primitívny názor človeka na svet ? (podčiarkuj)

- mýto
- **mýtus**
- balada
- bájka

e) Z ktorej krajiny pochádza báj Zrodenie sveta ?

- Čína
- USA
- **Egypt**
- Tunisko

f) Ako sa volal Daidalov synovec ?

- Ikaros
- Minos
- Minotaurus
- **Talós**

g) Ako sa volá egyptská bohyňa, z ktorej vznikla obloha ?

- Šov
- Re
- **Nut**
- Chona

h) Ako sa volala dcéra vladára Tatrana ?

- **Hoľa**
- Julia
- Kikimora
- Lomnička

ch) Ktorá z uvedených bájí sa neviaže k Slovensku ?

- **Kozmické vajce**
- Tatranská Kikimora
- Prečo je Váh divá rieka
- Zakliata Kráľova hoľa

i) Kto je Kikimora ?

- **ježibaba**
- princezná
- bohyňa

- rieka

j) Kto je autorom báje Prečo je Váh divá rieka ?

- Zdenka Laciková
- Pavol Országh Hviezdoslav
- Anton Marec
- **Jozef Cíger Hronský**