

Milí siedmáci,
posielam Vám vypracované úlohy z gram. a z lit., ktoré ste mali doteraz písomne vypracovať- do 30.3.

Prosím, vo vlastnom záujme si skontrolujte správnosť, prípadné chyby si opravte doplňte.

V prípade, že máte nejaké nejasnosti, ak niečomu nerozumiete, ozvite sa mi . Vysvetlím.

7.A - Vypracovanie do 30.3.2020

7. roč. - Gram I

Pokyny o odovzdávaní vypracovaných úloh budú platiť pri všetkých zadaniach z literatúry aj z gramatiky rovnako.

Termín na odoslanie: do konca týždňa !

Poriadne zopakovať učivo o číslovkách str. 47 – 55 !!!

Učebnica str. 54 - 55 po Opakovanie učiva o slovesách:

1. Str. 54/1 – text Siedma planéta bola Zem prečítať, úlohy a), b) písomne vypracovať.
 - a) **Z dôvodu existencie polárnej noci.**
 - b) **Pracujú 365-krát do roka.**
2. 54/2. a) – e) – písomne vypracovať – odpovede celými vetami !
 - a) **V nadpise je radová číslovka.**
 - b) **Dôvodom je dodržiavanie pravidla o rytmickej krátení.**
 - c) **Sú to základné číslovky (stojedenásť, sedetisíc, deväťstotisíc, sedem a pol milióna, tristojedemásť miliónov, dve miliardy, na šiestich kontinentoch, štyristošesťdesiatdvatisíc päťsto jedenásť).**
 - d) **Sto a tisíc sa píše spolu a milión a miliarda zvlášť.**
 - e) **vlastné**

3. 54/3. a) – d) – písomne vypracovať.

a) **Pomenúvajú okolnosti deja.**
b) **Prví prišli na rad..... Druhí nastúpili do tohto tanca..... Tretí prišli na rad..... Štvrtí..... Piatí juhoamerickí. Šiesti severoamerickí.**

Prvý, druhý, štvrtý, piaty, šiesty – skloňujú sa podľa vzoru pekný. Tretí sa skloňuje podľa vzoru cudzí.

4. 54/4. - vysvetlite písomne, celými vetami.

Spoločný majú slovný základ. Jediný = existuje tam len jeden, viac nie. Jeden= jeden spomedzi viacerých. Jeden má samostatné skloňovanie, jediný sa skloňuje podľa vzoru pekný.

5. 55/5 – vypracovať písomne.
v siedmych rokoch
žiaci siedmych ročníkov
prihlásili sa ôsmi
dvojnásobný majster sveta
dvojnásobní majstri sveta
starý otec má sedemdesiatsedem rokov
dožil sa sedemdesiatich siedmich rokov
viacnásobný víťaz
viacnásobní víťazi
v osemdesiatich rokoch sa stále cíti sviežo
v osemdesiatich rokoch minulého storočia
pri mori som bol dva razy, dvakrát
dobrá film si pozriem aj viackrát, viac ráz
6. 55/7. - Diktát – samostatne precvičiť.

Pracovný zošit:

Strany 30, 31, 32 vypracuj písomne (prepíš) a odošli mailom spolu s ostatnými úlohami, prípadne skontrolujem po nástupe do školy.

!!!

Integrovaní – vypracujú polovicu zadania podľa vlastného výberu a z pracovného zošita jednu stranu podľa vlastného výberu. 7. roč. - Gram I

7.A - SJL - gramatika

Termín: do 25.3.2020

Písomné vypracovania posielaj v zadanom termíne - mail, messenger, google classroom.....

- Poriadne **zopakovať** všetko, čo doteraz o slovesách vieme !

- Učebnica – str. 55 – 57 – **Opakovanie učiva o slovesách** – po Slovesný vid.

1. Prečítať text Príbeh ako v akčnom filme – str. 55.

2. Písomne vypracovať (vždy označiť str./č. Úlohy):

-56/3.,

- **o zvukoch – vrzgla, zapraskala, pukal,**
- **o vôňach – voňalo,**

- o pohybe – pobral som sa, urobil som, otvoril som, prepchal sa, zdrevenel, prejšť, dostať sa, vopchal som sa, stiekol, zmizli, vyparili sa,
- čo postava robí – pobral som sa, urobil som, otvoril som, prepchal sa, natrčal som, vyčkával, musel som prejsť, začal som počítať, vopchal som sa, chcel som nakuknúť, poobzeral som sa, videl som, nevidel,
- čo postava prežíva, čo cíti – zdrevenel som, vyčkával som, mal som plné gate, začal ma páliť, nemohol som dýchať.

-56/7.,

a) Teraz by som chcel pozerat' telku, ale musím sa učiť.

b) Bol by som rád, keby som sa mohol hrať na počítači a nemusel by som sa učiť.

c) Neplnovýznamové slovesá sa odlišujú od plnovýznamových tým, že nepomenúvajú samostatný dej, len jeho začiatok, nutnosť, vôľu vykonať dej, možnosť a pod.

-56/10.,

Na všetko sa dá pozerat' prinajmenej z dvoch strán, povedzme, že prší. Niektorí sa preto jedu a hnevá, chcel by sa opaľovať, šomre a zúri, pozerá sa na svet zamračene. Ale druhí sa zase chystajú, že bude upratovať izbu ako ja, lebo do zabudnutých poinožíek sa mu už nast'ahovali dve myši. Alebo že poleje záhradu. Tak ten sa zase raduje.

Všetky ostatné cvičenia na str. 56 – 57 ústne + str. 57 – **Zopakujte si.**

+ **Vypracujte písomne:**

1. Utvor po jednej vete na každé zadané sloveso – použi podmieňovací spôsob: učiť sa, písať, upratovať, umývať sa, čítať.

- **vlastné**

2. Vety daj do budúceho času:

Čítam veľmi dobrú knihu. **Budem čítať veľmi dobrú knihu.**

Sestra si píše domáce úlohy. **Sestra si bude písať domáce úlohy.**

3. Vymysli a napíš 5 viet, z každej vypíš použité sloveso a urči jeho os., čís., čas a spôsob.

- **vlastné**

7. roč. - SJL – LIT

Zadania vypracovať a podľa možnosti poslať na mailovú adresu zuzanab5@gmail.com. Kto nemôže poslať takto, vypracuje a odovzdá podľa neskorších pokynov.

Upozornenie:

Pracujte na štvrtom diele do čitateľského denníka – za tretí štvrťrok – presne podľa zadanej osnovy.

Čitateľské odovzdáte hneď v prvý deň nástupu do školy.

Z učebnice prečítať ukážku Rivali (str. 88), písomne vypracovať úlohy za textom – Čítame... 1., 3., 4. - osnova, 5.), ostatné ústne. Vedieť Zistili ste.

Čítame....

94/1.

Názov ukážky patrí Klausovi a Hansovi, pretože medzi sebou neustále súperili.

94/3.

Dramatické napätie a dobrodružstvo dotvárajú jednotlivé situácie a rozprávanie rozprávača.

94/4.

Osnova:

1. Príchod jazdcov do jazdiarne.

Predstavenie Figúry nad zamou.

2. Hans začne zabrádať do Klausa.

3. Klausove predstavy a úvahy o budúcnosti.

4. Hansove začiatky v jazdeckej škole.

5. Klausovo ráno v stajni.

6. Pridelenie koní obom chlapcom.

7. Hans na koni v jazdiarni. Prvotný úspech, potom Hansov pád.

8. Klausov ranný tréning, súlad s koňom Plutom, pád dáždika pred koňa.

9. Verdikt hlavného jazdca Wolfganga – Klaus zostáva v škole.

94/5.

Kaprioler, kôň, ktorý predvádza najnáročnejšie cviky.

T: do 23.3.2020

+

Písomne vypracovať:

1. Autorom Knihy džunglí je: (podčiarkuj)

- Jack London

- Rudyard Kipling

- Gill Harveyová

- Arthur Conan Doyle

2. V ktorej z ukážok sa dej odohráva v jazdeckej škole vo Viedni ?
- Mauglí
 - Sivé vlčá
 - Riva-li
 - Na ten obraz nikdy nezabudnem
3. Ktorý zo spisovateľov dostal v roku 1907 Nobelovu cenu za literatúru ?
- Rudyard Kipling
 - Rick Riordan
 - Jack London
 - Ján Babarík
4. Správne označ umelecké prostriedky (epiteton, zdobenina, prirovnanie, metafora):

blyskotavé záblesky - epiteton

život sa dychtivo ťahal za svetlom - personifikácia

jaskynka - zdobenina

lahodný jazyk - epiteton

labky - zdobenina

vábila ho ako svieca moru - prirovnanie

5. Prirad' správne obdobia v živote vlčat k metaforám:

narodenie 1

nadobúdanie síl 2

umieranie 3

smrť 4

plamienok života vyhasol 4

život v nich blikal a vyhasínal 3

život sa v nich rozmáhal 2

zažal sa plameň života 1

6. K slovu „mocný“ uved' čo najviac:

synoným

silný

mohutný

statný

zdatný

pevný

chlapský

nepremožiteľný

antoným

slabý

krehký

slabučký

krehký

malátny

vysilený

labilný

nevládny

7. Pomenuj umelecké prostriedky:

mesačný svit pohasol - metafora

cítil sa ako človek v sude - prirovnanie

chromý vrah – epiteton

8. Napíš, čo tvorí vnútornú kompozíciu epického diela:

- úvod,
- **jadro - zápleтка,**
 - zauzlenie,
 - vyvrcholenie,
 - obrat,
 - rozuzlenie,
- záver.

9. Napíš, čo tvorí vonkajšiu kompozíciu básne:

- **nadpis,**
- **verše,**
- **strofy.**

10. Vráť sa k poviedke Machova svorka a dokonči zistenia :

- využívanie umeleckých jazykových prostriedkov v prozaickom texte pomáha čitateľovi - **vlastné**
 - autor využíva humor, a to nielen - **vlastné**

LIT -7. - II

Termín: 27.3.2020

Učebnica:

Str. 159 – Galéria – Arthur Conan Doyle – vedieť - autor / dielo.

Str. 95 – 98 – **Na ten obraz nikdy nezabudnem** – prečítať – vedieť obsah, hlavné postavy – hlav. myšl.

Str. 99 – Zistili ste – vedieť.

Písomne:

Str. 98 – Čítame.... 3. písomne (kľúčové slová, osnova, rozprávanie podľa zadania):

- Kľúčové slová – tábor, džungľa, lord *John Roxton, puška, ľudoopi, profesor Challenger, náboje, krovie, obraz, priestranstvo, profesor Summerly, vládca ľudoopov.
- Osnova:
 - Cesta k spustošenému táboru.
 - Stretnutie s lordom Johnom Roxtonom.
 - Rýchle balenie, odchod, Roxton rozpráva, čo sa stalo.
 - Medzi ľudoopmi.

- **Výhľad na Pudoopov – na ich tábor.**
- **Dianie v tábore.**
- **Dráma v tábore.**

Str. 99/ **Čítame..... 5. - vlastné**

Str. 99/ **Pátrame... 2. - vlastné.**

Ostatné úlohy za textom vedieť ústne.