SJL – doplň:i,í,y,ý

R-bár chytil veľkú r-bu. R-bárová žena uvar-la r-baciu polievku. Deti sa r-chlo najedli. Vo výške zazreli r-bár-ka. Strmhlav sa vrhol pre r-bku.Aj jemu sa r-bačka vydar-la. Rybár si kúpil nový r-bársky prút. Na r-bačke bolo všetkým veselo. Máme nové kor-to.

R-s ostrovid má špicaté uši. Je najr-chlejší. Videl som r-chlovlak. Rád cestujem r-chlikom. Zabudol som si r-sovacie potreby. R-sujeme pravítkom. Ohr-zol som si nechty. Na stole mám r-s. Musím použiť r-sovacie potreby. Nehr-z ma! Ty si r-bár?

Na stole leží prikr-tý obed. Na mise je pokr-vka. Darček pre mamu som ukr-l do úkr-tu v skr-ni. Per-nbaba stratila asi per-nu. Pr-roda je bez snehu. Pr- našom dome rastú kr-ky. Môj ocko nerád r-skuje. Na strome sedela r-šavá veverička. Úr-vok sa mi veľmi páčil. Mám rád r-zoto a aj br-ndzové halušky.

Čítanie s porozumením

RYBA

Bývam v tichej zátočinke pod starou vŕbou. Mám ju rada. Býva tu príjemný chládok – a môj rybár.

Chytá ma tak dlho, že si už celkom rozumieme. Bez neho si túto zátočinku neviem ani predstaviť. Viem, že ma nechytí nikdy. A aj on vie, že ma neoklame háčikom, na ktorý nastokne červíka. Presne viem, kde mám červíka odhryznúť, aby som sa nenapichla. Aj rybár to vie.

Nenastokne červíka celkom. Nechá mi z neho trčať taký kus, aby som sa najedla. Plávam si po zátočine a pozerám sa spokojne na rybára. A rybár spokojne na mňa. Nevedel by si zátočinu bezo mňa vôbec predstaviť.

1. Čo potrebuje rybár k tomu, aby chytil rybu?

a) udicu, háčik, červíka c) hadicu, háčik, červíka

b) udicu, vláčik, červíka d) udicu, háčik, človeka

2. Prečo rybár celkom nenastokne červíka na háčik?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Kde býva ryba? Urč pravdivosť viet.

a) V tichej zátočinke pod starou lipou.

b) V tichej zátočinke pod starou brezou.

c) V tichej zátočinke pod starou vŕbou.

d) V tichej zátočinke pod starou jedľou.

4. Čo si myslí ryba o rybárovi?

a) Chodí kvôli nej, aby sa na ňu pozeral.

b) Myslí si, že sú kamaráti.

c) Že rybár nevie plávať.

d) Chce, aby sa ryba najedla a nenapichla.

e) Chce sa s ňou porozprávať.

5. Nakresli veselú rybku:

Matematika:

1.V tabuľke zaokrúhli počty vylovených rýb z jednotlivých riek:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Názov rieky | Počet rýb | Zaokrúhli na desiatky | Zaokrúhli na stovky |
| DUNAJ | 757 |  |  |
| VÁH | 239 |  |  |
| HRON | 378 |  |  |
| TORYSA | 507 |  |  |
| POPRAD | 125 |  |  |
| LABOREC | 284 |  |  |
| DUNAJEC | 679 |  |  |

2. Usporiadaj všetky čísla zaokrúhlené na desiatky vzostupne:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Usporiadaj všetky čísla zaokrúhlené na stovky zostupne:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_