**DO ZOŠITA A NAUČIŤ !!!!**

**Určitý a neurčitý člen**

**Neurčité členy /definite articles/:**

* **a / an / some**
* **počítateľné** podstatné mená v **jednotnom čísle** (a / an)
* **nepočítateľné** podstatné mená (some)
* hovoríme o nich po prvý krát
  + **a** pan, **a** fork, **an** apple (**NIE** a pans, a forks, an apples)
  + You need **some** water.

**Určitý člen /indefinite article/:**

* **the**
* **počítateľné** podstatné mená v **jednotnom** aj v **množnom čísle**
* **nepočítateľné** podstatné mená
* hovoríme o nejakej konkrétnej, špecifickej veci / veciach alebo osobe / osobách
  + Put the water in **the** saucepan.
  + I bought **the** computer.
  + Look at **the** pictures.

Do zošita si napíšete **cvičenia z učebnice** 51/ 1, 2. Do textu máte doplniť chýbajúce členy a / some / the

**Vyjadrenie malého množstva**

**Na pochopenie učiva je dôležité aby ste si dobre zopakovali rozdelenie podstatných mien na počitítateľné a nepočítateľné.**

Na vyjadrenie malého množstva („pár“, „trochu“) používame v angličtine spojenia:

* **a few** – **počítateľné** podstatné mená v **množnom čísle**
  + a few carrots, a few eggs (ešte mám pár vajec, mrkvy)
  + I bought a few apples. (Kúpil som zopár jabĺk.)
  + There are a few people at the party. (Je to OK, pár ľudí na párty prišlo)
* **a little** – **nepočítateľné** podstatné mená
  + a little salt, a little water, a little butter
  + I have a little money. (Mám trochu peňazí.)
  + We have a little ketchup. (Máme trochu kečupu).

**!!! POZOR!!!** Výrazy **a few a little** môžeme nahradiť slovom SOME (nejaký):

I have a little money. = I have some money. (Mám nejaké peniaze.)

There are a few people. = There are some people. (Sú tam nejakí ľudia.)

**!!!!! POZOR!!!!** Je veľmi dôležité nezabúdať písať **a** pred few, little. Ak ich nenapíšete, obsah vety stráca význam a už nehovoríte trochu, pár, ale málo, skoro nič, teda veta má negatívny význam.

Do zošita si napíšete **cvičenia z učebnice 51/ 4c**. Do textu máte doplniť chýbajúce výrazy a few / a little